

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa
EDUCACIÓN SECUNDARIA CICLO ORIENTADO
Materiales para docentes y estudiantes (WEBGRAFÍAS)

Estimados docentes:

El presente material no pretende ser sino el punto de partida de un Proyecto Colaborativo en el que los invitamos a participar. Un Proyecto que haga posible que la búsqueda y selección de recursos que nos permitan fortalecer nuestra formación disciplinar y didáctica, el preparar nuestras clases y ofrecer diversidad de propuestas y actividades a los estudiantes, deje de ser una tarea individual y solitaria, para convertirse en una acción dialógica y cooperativa.

En este marco, la selección de materiales y recursos -todos ellos disponibles en la Red a la fecha de la verificación- que hoy les ofrecemos, constituyen una “primera entrega” que cada uno de ustedes en forma particular, o con el equipo docente, podrá ampliar, enriquecer y compartir con sus colegas de toda la provincia.

Para dar comienzo al diálogo que les proponemos, nos interesa formular algunas precisiones:

- La propuesta no tiene carácter prescriptivo, por lo cual la selección de materiales que los equipos técnicos hemos realizado no ha de entenderse como indicación bibliográfica exclusiva para la elaboración de la planificación, sino que se trata de una serie de recursos didácticos -texto, imagen, audio y/o video- que podrían servir a los docentes para generar motivación, iniciar el abordaje de un contenido, llevar adelante su desarrollo, dar cierre a una unidad de trabajo e integrar saberes, entre otras posibilidades.
- Los recursos sugeridos presentan múltiples enfoques, concepciones y valoraciones. Cada equipo docente, junto a su comunidad educativa, podrá seleccionar aquéllos que estén en concordancia con el ideario institucional y comunitario.
- En el caso de algunos espacios curriculares, los recursos aparecen agrupados por destinatarios: docentes / estudiantes. En la primera categoría, se incluyen aquéllos orientados al fortalecimiento de la formación disciplinar y didáctica del docente, los cuales ofrecen un menú de actividades, recursos o estrategias que él deberá decidir cómo adapta y/o administra para la organización de sus clases y también los que contienen textos que el profesor podrá seleccionar para que los estudiantes lean, analicen, discutan, etc. Los recursos destinados específicamente a los estudiantes contienen prioritariamente materiales para su consulta y propuestas que ellos podrán visualizar, resolver, completar, etc. De todos modos, muchas de las propuestas son susceptibles de ser compartidas por ambos destinatarios: estudiantes y docentes. Más allá de las categorías, invitamos a todos los docentes a ejercer su rol de mediadores, tendiendo puentes entre los jóvenes, el conocimiento, los diversos bienes culturales y los múltiples lenguajes y medios.

Cómo acceder

Los materiales sugeridos se encuentran disponibles en diferentes sitios de la Web y se incluyen sus respectivos links. Para poder acceder, es necesario estar conectado a Internet y realizar una de las tres operaciones siguientes:

- Sólo hacer *clic* sobre el link
- Presionar la tecla CRL más clic con el botón izquierdo del *Mouse*.
- Copiar y pegar el link en el buscador

Aclaraciones

- La enumeración sugerida no es taxativa ni excluyente de otros recursos que los docentes de los espacios curriculares consideren pertinentes para generar aprendizajes significativos y relevantes; sólo se la ha considerado a los fines de sistematizar las sugerencias.
- El Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba ha recuperado todos los links con fecha 25 de Abril de 2011 y explicita que no se responsabiliza por contenidos publicitarios de cualquier índole, propios de medios virtuales.
- En virtud de las características del entorno virtual de Internet, se recomienda que tanto docentes como estudiantes verifiquen con cierta frecuencia la vigencia de cada link (los portales virtuales suelen mudar los archivos, o modificar los caminos de acceso, con lo cual cada link ha de ser verificado y actualizado). En este sentido, se sugiere siempre citar el portal o sitio general en el cual se encuentra el material específico a ser utilizado; esto permite referenciar la búsqueda en caso que dicho material haya sido ubicado en accesos diferentes.
- Nada de todo lo aportado en estos insumos dispensa al docente o equipo de docentes de organizar sus propuestas didácticas desde una perspectiva situada, haciendo todas las consideraciones y adecuaciones necesarias para la planificación en contexto de su espacio curricular respectivo.
- Se insiste: todo lo reseñado en cada webgrafía se constituye en un inventario de insumos y recursos disponibles que deberán siempre y en cada oportunidad ser evaluados por cada docente/equipo de docentes/estudiante. En este sentido, los recursos son limitados, ya que no ofrecen ninguna propuesta áulica definitiva ni nada completo como para replicar sin más en las aulas.
- Una webgrafía es diferente, en tanto recurso, a una bibliografía. En una webgrafía se encuentran sólo vínculos y enlaces directos (links) a materiales disponibles en sitios web. Una bibliografía reúne diversas publicaciones (libros, revistas, entre otros). Ambos recursos son complementarios.

Invitación

En virtud de la magnitud de sitios Web existentes, es probable que no se hayan sistematizado otros de gran calidad y relevancia. Por ello, invitamos a todos los docentes interesados a seleccionar sitios y enviar los respectivos links a la casilla de correo electrónico webgrafiascba@hotmail.com para que puedan ser chequeados, seleccionados y socializados en la página Web de la SPIyCE en el espacio curricular correspondiente.

EQUIPO DE GESTIÓN CURRICULAR.

Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa
Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba

ARTÍCULOS

Furió, C. y otros (2001). Finalidad de la enseñanza de las ciencias en la secundaria obligatoria: ¿Alfabetización científica o preparación propedéutica? Reflexión sobre enseñanza de las Ciencias. En Revista electrónica Enseñanza de las Ciencias, 19 (3) 365-376. Barcelona, España. Recuperado el 25 de abril de 2011,

- <http://ensciencias.uab.es/revistes/19-3/365-376.pdf>

Programa Nacional de apoyo al desarrollo de territorios. Documento de trabajo N° 1. INTA. Contiene marco teórico del enfoque del desarrollo territorial y sus elementos fundamentales: la participación social, la multidimensionalidad, la multisectorialidad, la visión de una economía de territorio, entre otros. Recuperado el 25 de abril de 2011,

- <http://www.inta.gov.ar/extension/doc/trabajo1.pdf>

Mónica Gallegos Ramírez (2009) El desarrollo humano sustentable no es posible en el capitalismo. La construcción de (algunas) alternativas desde abajo. Se presenta el concepto de desarrollo sustentable, su relación con la crisis ambiental, tensiones de este con el capitalismo. Recuperado el 25 de abril de 2011

- http://autonomiayemancipacion.org/Debate/B-2/Gallegos-El_desarrollo_no_es_posible_en_el_capitalismo.pdf

CATIE (2008) Programa Agroambiental Mesoamericano (MAP). Se presentan elementos que sustentan bases para producciones limpias. El MAP es una ambiciosa plataforma intersectorial con múltiples socios para la gestión del conocimiento y la innovación, que utiliza el enfoque de medios de vida para multiplicar los usos ecológicamente sanos, económicamente competitivos y socialmente equitativos de los recursos naturales para lograr el manejo y uso sostenible de tierras , con el fin último de mejorar el bienestar humano en las áreas rurales . Recuperado el 25 de abril de 2011,.

- <http://www.catie.ac.cr/BancoMedios/Documentos%20PDF/documento%20map%20espa%C3%B1ol.pdf>

Barsky O. (2002). Conflicto rural-urbano y políticas públicas en argentina historia. El artículo presenta las tensiones rural-urbano a lo largo del tiempo, se destacan antecedentes; nueva expansión agropecuaria pampeana y los conflictos entre el Estado y las corporaciones agrarias, así como los desafíos institucionales. Recuperado el 25 de abril de 2011.

- <http://www.rlc.fao.org/iniciativa/pdf/barsky.pdf>

Larí Llorente, J y Urbiola Antón M. (2010) Manual de buenas prácticas en la gestión forestal sostenible. El documento describe un Sistema de Gestión Forestal Sostenible. Sirve de base para la coordinación y el control de las actividades del gestión forestal. Incluye principios e intenciones generales, elementos clave, responsabilidades y funcionamiento de un sistema de gestión forestal sostenible. Recuperado el 25 de abril de 2011.

- http://www.larioja.org/upload/documents/546242_Buenas_practicas_GFS.pdf?idtab=443628

COPYMEFOR (2000) Manual de BPF . Se incluyen ejemplos de buenas prácticas forestales para la región del Chaco. Recuperado el 25 de abril de 2011.

- http://www.minagri.gob.ar/sagpya/programas/compymefor/04-Publicaciones/_archivos/000001-Manuales%20de%20Buenas%20Pr%C3%A1cticas%20Forestales/000002-Regi%C3%B3n%20Cadaque%C3%B1a/000001-01%20Introducci%C3%B3n%20Diagn%C3%B3stico/000001-Introducci%C3%B3n-I.pdf?PHPSESSID=5df3b6794028e1fe40b4650eb28b6cf0

CERTFOR- PEFC (2007) Lista de verificación para el manejo forestal sustentable de bosques. Se trata de una herramienta que facilite a quienes certifican bajo el Estándar CERTFOR de Manejo Forestal Sustentable para Bosques Nativos. Sirve, en otras cosas, para detectar el nivel de cumplimiento del estándar de Manejo Forestal Sustentable para Bosques Nativos. Reviste importancia en tanto que en Argentina se han desarrollado normas IRAM en la temática, las mismas están en proceso de homologación con PEFC. Recuperado el 25 de abril de 2011.

- http://www.certfor.org/documentos/Lista_Verificacion_BN.pdf

LIBROS

SAGPYA.(2000) Manuela básico de referencia de buenas prácticas forestales (BPF). Se presenta una breve descripción de lo básico en BPF. Recuperado el 25 de abril de 2011.

- <http://www.sagpya.mecon.gov.ar/new/0-0/forestacion/silvo/manurefe.pdf>

Secretaria de Ambiente y desarrollo Sustentable, OEI, (2004) Manual: Los bosques nativos Argentinos, un bien social. Documento elaborado en los Talleres Regionales de Expertos, en todo el país y Experiencia Piloto en Santiago del Estero con Docentes de Nivel Medio y Alumnos de Institutos Superiores de Formación Docente. Recuperado el 25 de abril de 2011.

- <http://www.ambiente.gov.ar/archivos/web/PBVyAP/File/A1/Bosques%20Nativos%20Argentinos.pdf>

Guil, F. y Moreno-Opo, R. (2007) Catálogo de buenas prácticas para la gestión del hábitat en Red Natura 2000: bosque y matorral mediterráneos Recuperado el 25 de abril de 2011.

- <http://ec.europa.eu/environment/life/publications/otherpub/documents/rednatura.pdf>

Kopta, Federico. (1999). Problemática ambiental con especial referencia a la Provincia de Córdoba. Se trata de un Manual específico para la problemática ambiental de la provincia editado por Fundación ACUDE. Recuperado el 25 de abril de 2011.

- http://www.fundacionacude.org/ver_seccion.php?idSeccion=3&idNoticias=0

Altieri M. , Nicholls C. (2000) AGROECOLOGÍA. Teoría y práctica para una agricultura sustentable. Se trata de capítulo sobre agroecología. Recuperado el 25 de abril de 2011.

- <http://www.ambiente.gov.ar/infoteca/aea/descargas/altieri01.pdf>

Generalitat de Catalunya (2007) Libro blanco de la producción agroalimentaria ecológica en Cataluña.

- http://www20.gencat.cat/docs/DAR/AL_Alimentacio/AL01_PAE/06_Publicacions_material_referencia/Fitxers_estatics/libro_blanco_PAE.pdf

Sergio Sepúlveda.S. (2008) Gestión del desarrollo sostenible en territorios rurales: métodos para la planificación Recuperado el 25 de abril de 2011.

- <http://www.territorioscentroamericanos.org/experiencias/Documents/Planificaci%C3%B3n%20y%20Gesti%C3%B3n%20de%20Territorios.pdf>

Lanari María Estela (2009) . Trabajo decente: significados y alcances del concepto Indicadores propuestos para su medición Se presentan dos publicaciones del mismo proyecto. Recuperado el 25 de abril de 2011.

- <http://www.trabajo.gov.ar/left/biblioteca/files/estadisticas/07trabajo%20decente.pdf>
- http://www.undp.org.ar/docs/Libros_y_Publicaciones/LibroRSEyTD.pdf

RECURSOS VARIOS

REVISTAS Y SUPLEMENTOS

Futuros. Revista trimestral latinoamericana y caribeña de desarrollo sustentable Recuperado el 25 de abril de 2011.

- http://www.revistafuturos.info/futuros17/trabajo_dec_f.htm

National Geographic en español

- <http://ngenespanol.com/>

Revista científica y técnica de ecosistemas y medio ambiente. Revista científica y técnica que publica artículos de investigación, artículos de opinión, trabajos de revisión, informes, entrevistas y resúmenes ampliados de tesis y proyectos. Recuperado el 25 de abril de 2011.

- <http://www.revistaecosistemas.net/>.

Revista Latinoamericana de Economía Social y Solidaria, Se presentan artículos interesantes sobre economía, producción etc., adecuados para la revisión de tensiones entre producción, equidad, Sustentabilidad. Recuperada el 25 de abril de 2011.

- <http://www.riless.org/otraeconomia/>

Suplemento Campo | La Voz del Interior. Todo la actualidad del campo, cotización de granos, soja, ganados. Recuperado el 25 de abril de 2011.

- [http:// www.lavoz.com.ar/suplemento_campo](http://www.lavoz.com.ar/suplemento_campo)

WEB DE REFERENCIA

Sociedad Española de Agricultura Ecológica Su accionar se centra en la obtención de alimentos y materias primas de máxima calidad, respetando el medio ambiente y conservando la fertilidad de la tierra, mediante la utilización óptima de los recursos locales, potenciando las culturas rurales, los valores éticos del desarrollo social y la calidad de vida. Recuperado el 25 de abril de 2011.

- <http://www.agroecologia.net/>

Web del grupo de investigación de Agroecología de la UCSC aplica los conceptos y principios agroecológicos para diseñar y manejar los sistemas alimentarios sostenibles Se presentan experiencias sobre agroecología, agricultura sostenible, cultivos de huertos orgánicos, y etnobotánica, pero también incluye historia natural , botánica y la ecología. Recuperado el 25 de abril de 2011.

- http://www.agroecology.org/Steve_Sp.html

Centro latinoamericano ecología social .La educación es parte de una estrategia de desarrollo, y por esa razón las propuestas de sustentabilidad ecológica deben incorporar los aspectos educativos.

- <http://www.ambiental.net/claes/ClaesEducacionAmbiental.htm>

Sociedad Española de Agricultura Ecológica. Su accionar se centra en la obtención de alimentos y materias primas de máxima calidad, respetando el medio ambiente y conservando la fertilidad de la tierra, mediante la utilización óptima de los recursos locales, potenciando las culturas rurales, los valores éticos del desarrollo social y la calidad de vida. Recuperada el 25 de abril de 2011.

- <http://www.agroecologia.net/>

Ministerio de Agricultura. Agricultura familiar. Presentación de programas en la temática. Recuperada el 25 de abril de 2011.

- http://www.minagri.gob.ar/SAGPyA/agricultura_familiar/index.php

Fundación vida silvestre. Presenta variedad de situaciones inherente al ambiente de Argentina. Recuperada el 25 de abril de 2011.

- <http://www.vidasilvestre.org.ar/>

Fundación Acude. Presenta variedad de situaciones inherente al ambiente de Córdoba. Recuperada el 25 de abril de 2011.

- <http://www.fundacionacude.org/>

Programa de Naciones Unidas para Medio Ambiente. Se presentan pautas del programa, publicaciones, videos, campañas y otros recursos educativos Recuperada el 25 de abril de 2011.

- <http://www.pnuma.org/>

Normas de Seguridad. Servicio de Prevención de Riesgos Laborales. Universidad de Jaén. En este sitio se encuentran aportes relacionados con las normas de seguridad e higiene en el laboratorio. Recuperada el 25 de abril de 2011.

- http://www.ujaen.es/serv/serobras/SPRL/SEGURIDAD/LABORATORIOS/normas_seguridad.pdf

BLOGS

Se presentan blogs de periodismo ambiental, con noticias internacionales y regionales, unos de producción y otro que vinculado con aspectos culturales. Recuperadas el 25 de abril de 2011.

- <http://periodismoambiental.blogspot.com/>
- <http://misionambiental.blogspot.com/>
- <http://noticias-ambientales-internacionales.blogspot.com/>
- <http://noticias-ambientales-cordoba.blogspot.com/>
- <http://derbolesyletras.blogspot.com/2011/03/el-cebil-colorado-de-guemes.html>

FILMINAS

Gómez Sal Antonio (2008) Ecología de Sistemas I-Universidad de Alcalá de Henares. Se presentan filminas sobre ecosistemas y otros. Recuperada el 25 de abril de 2011.

- https://portal.uah.es/portal/page/portal/epd2_asignaturas/asig65326/informacion_academica/ES%20I%20Ecosistemas.pdf

JUEGOS; PUZZLES; MATERIALES DIDACTICOS

Materiales educativos y juegos. Se presenta listado y links a materiales y juegos educativos sobre temáticas vinculadas con la orientación. Recuperada el 25 de abril de 2011.

- http://www.mma.es/secciones/enlaces/documentos_juegos_edamb.htm

Colección de recursos educativos - Juegos educativos en temas de biodiversidad, ecociudad, sostenibilidad, reciclado, sostenibilidad, prácticas amigables con el ambiente, etc. Recuperada el 25 de abril de 2011.

- <http://blog.educastur.es/blogmedioambiente/enlaces-juegos-interactivos/>

Puzzles sobre sistemas ambientales correspondientes a áreas protegidas Uruguay Recuperada el 25 de abril de 2011.

- <http://www.snap.gub.uy/flash/index.html>

INFOGRAFIAS

Se presentan infografías de interés para la orientación

Infografía Programa azul Recuperada el 25 de abril de 2011.

- <http://www.visualthinking.es/622/infografia-el-plan-azul-de-mutua-madrilena/>

Infografía Manejo sostenible de bosque tropical seco Recuperada el 25 de abril de 2011.

- <http://www.flickr.com/photos/hidroituango/4943883955/>

Infografía la ciudad del futuro Recuperada el 25 de abril de 2011.

- <http://www.visualthinking.es/292/la-ciudad-del-futuro-de-siemens/>

Infografía: ¿Es posible la transición hacia una economía verde? Recuperada el 25 de abril de 2011.

- <http://economia.noticias24.com/noticia/52664/en-infografia-es-posible-la-transicion-hacia-una-economia-verde/>

VIDEOS

Zona de videos Recuperada el 25 de abril de 2011.

- <http://www.fvsa.org.ar/recreoverde/videos.htm>

Especial hora del planeta, entrevistas, etc Recuperada el 25 de abril de 2011.

- <http://www.fvsa.org.ar/recreoverde/elespecial.htm>

Agroecología en acción. Recuperada el 25 de abril de 2011.

- <http://www.youtube.com/watch?v=5lBrH8QVaHE&feature=related>

La producción limpia . Recuperada el 25 de abril de 2011.

- <http://www.youtube.com/watch?v=jgPWsmSitlc>

La producción limpia. Recuperada el 25 de abril de 2011.

- <http://www.youtube.com/watch?v=380ZySYAGZw>

Buenas prácticas agrícolas Argentina. Los productores hortifrutícolas de nuestro país que están exportando actualmente su producción a la Argentina, y aquellos que deseen hacerlo más adelante, deben ir teniendo en cuenta que a partir del 1 de enero del año 2010, tanto las frutas como las hortalizas que quieran hacerse ingresar a la Argentina deberán reunir las normas de Buenas Prácticas Agrícolas (BPA). Recuperada el 25 de abril de 2011.

- <http://www.youtube.com/watch?v=oVKWV7C0xWw>

Buenas prácticas agrícolas México. Con este programa los productores y empacadores nacionales de frutas, hortalizas y, recientemente, de algunos granos, establecen y aplican los Sistemas de Reducción de Riesgos de Contaminación a través de las Buenas Prácticas Agrícolas en los procesos de producción y empaqueo en campo, particularmente para consumo en fresco. Recuperada el 25 de abril de 2011.

- <http://www.youtube.com/watch?v=h0BrsOrAJqM>

Normas de Seguridad. Servicio de Prevención de Riesgos Laborales. Universidad de Jaen. En este sitio se encuentran aportes relacionados con las normas de seguridad e higiene en el laboratorio. Recuperado el 25 de abril de 2011.

- http://www.ujaen.es/serv/serobras/SPRL/SEGURIDAD/LABORATORIOS/normas_seguridad.pdf

El hombre que plantaba árboles. Video sensibilizador sobre un texto de Giono que transforma un páramo en un bosque. Recuperada el 25 de abril de 2011.

- <http://video.google.es/videoplay?docid=-6371083785660174911#>

RECURSOS DIDACTICOS

La Guía Didáctica "El Bosque. Uso sostenible de los recursos forestales" si bien va dirigida a aquellos profesores de CBU , sus ideas se pueden adecuar a CO. Se trabaja en sensibilización sobre el papel que desempeña el bosque en nuestro mundo. Recuperada el 25 de abril de 2011.

- http://www.edufores.com/backoffice/doc/Guia_Didactica.pdf

Guía didáctica para trabajar el video el Tesoro del Bosque (este se puede solicitar al programa PFMN de Dirección de Bosques de Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de Nación). El video incluye un paseo virtual por varias regiones de Argentina, se visualizan PFMN, y servicios del bosque Recuperada el 25 de abril de 2011.

- <http://www.me.gov.ar/currifom/servicios/unidad/video/tesorobosque.pdf>
- <http://www.ambiente.gov.ar/?idseccion=36>

Listado de recursos didácticos en la red . Recuperada el 25 de abril de 2011.

- <http://www.oei.es/oeivirt/recursos23.htm>

Planilla Excel para calcular la huella de carbono de cada persona y/o sistema. Recuperada el 25 de abril de 2011.

- <http://www.ambiente.gov.ar/?IdArticulo=5495>

Infoteca I, se incluyen publicaciones en temas de sustentabilidad, desarrollo, globalización, agroecología, agroforestería, etc Recuperada el 25 de abril de 2011.

- <http://www.ambiente.gov.ar/infotecaea/>

ELABORACIÓN: **Mónica Dorado**

VERIFICACIÓN EN WEB: **Centro de Capacitación y Recursos TIC**